Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в основную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Цель освоения: сформировать систему знаний и способов деятельности, указанную в результатах обучения, и применять её при решении учебных и профессионально ориентированных задач.

Место в образовательной программе: общепрофессиональный цикл; подготовка к освоению профессиональных модулей.

1.1. Планируемые результаты

Планируемый результат	Содержание и проверяемое действие
Умение составить алгоритм эвакуации из компьютерной мастерской и вызова экстренных служб.	Знания: Оповещение; пожарная и электрическая безопасность; эвакуация; коллективная защита; устойчивость работы. Действие: Составить алгоритм эвакуации из компьютерной мастерской и вызова экстренных служб.
Умение проанализировать требования законодательства и подготовить ответы на ситуационные вопросы.	Знания: Оборона государства; воинская обязанность; правовые основы службы; права и обязанности граждан. Действие: Проанализировать требования законодательства и подготовить ответы на ситуационные вопросы.
Умение сопоставить обязанности по уставу с описанными учебными ситуациями.	Знания: Вооружённые Силы Российской Федерации; воинские уставы; дисциплина; обязанности военнослужащих. Действие: Сопоставить обязанности по уставу с описанными учебными ситуациями.
Умение выполнить учебную последовательность применения средств защиты и ориентирования.	Знания: Индивидуальная и коллективная защита; ориентирование; безопасное обращение с учебным имуществом; действия по командам. Действие: Выполнить учебную последовательность применения средств защиты и ориентирования.
Умение отработать алгоритм первой помощи на учебном тренажёре.	Знания: Безопасность; оценка состояния; вызов помощи; остановка кровотечения; реанимация; транспортировка по показаниям. Действие: Отработать алгоритм первой помощи на учебном тренажёре.

1.2. Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	36
Учебные занятия и практики	36
В том числе теоретические занятия	16
Лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	36
Вариативная часть	0

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
5	36	36	0	0	Дифференцированный зачёт

2. Структура и содержание

Тема	Теория	Лабораторные и практические работы	Самостоятельная работа	Всего
Общая безопасность и чрезвычайные ситуации	4	6,8	0	10,8
Правовые основы обороны и службы	3	4,2	0	7,2
Организация военной службы	3	3	0	6
Подготовка и защита военнослужащего	3	3	0	6
Военно-медицинская подготовка	3	3	0	6
Итого	16	20	0	36

Тема 1. Общая безопасность и чрезвычайные ситуации

Учебные занятия: теоретическое обучение — 4 ч.; лабораторные и практические работы — 6,8 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Содержание учебного материала

Оповещение; пожарная и электрическая безопасность; эвакуация; коллективная защита; устойчивость работы.

Опасность, чрезвычайная ситуация и риск различаются по содержанию.

Оповещение предполагает получение достоверной команды и выбор безопасного маршрута.

При пожаре и электрической опасности приоритетны личная безопасность, сообщение службам и выход из опасной зоны.

Практическая работа ПР-1

Составить алгоритм эвакуации из компьютерной мастерской и вызова экстренных служб.

1. Определить опасные факторы и допустимые безопасные действия в учебной ситуации.

2. Выполнить предусмотренную последовательность на учебной модели, схеме или манекене с объяснением каждого решения.

3. Сверить действия с порядком, выявить пропущенные этапы и исправить их под контролем преподавателя.

Предъявляемый результат: Умение составить алгоритм эвакуации из компьютерной мастерской и вызова экстренных служб. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Текущий контроль: тематическое задание Т-1, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 2. Правовые основы обороны и службы

Учебные занятия: теоретическое обучение — 3 ч.; лабораторные и практические работы — 4,2 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Содержание учебного материала

Оборона государства; воинская обязанность; правовые основы службы; права и обязанности граждан.

Воинская обязанность рассматривается как установленная законом система мероприятий.

Различаются подготовка к службе, призыв, военная служба и пребывание в запасе.

Права, обязанности и возможные законные формы исполнения обязанности изучаются по нормативному источнику.

Практическая работа ПР-2

Проанализировать требования законодательства и подготовить ответы на ситуационные вопросы.

1. Определить опасные факторы и допустимые безопасные действия в учебной ситуации.

2. Выполнить предусмотренную последовательность на учебной модели, схеме или манекене с объяснением каждого решения.

3. Сверить действия с порядком, выявить пропущенные этапы и исправить их под контролем преподавателя.

Предъявляемый результат: Умение проанализировать требования законодательства и подготовить ответы на ситуационные вопросы. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Текущий контроль: тематическое задание Т-2, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 3. Организация военной службы

Учебные занятия: теоретическое обучение — 3 ч.; лабораторные и практические работы — 3 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Содержание учебного материала

Вооружённые Силы Российской Федерации; воинские уставы; дисциплина; обязанности военнослужащих.

Назначение Вооружённых Сил, виды и рода войск изучаются во взаимосвязи с задачами обороны.

Воинские уставы определяют отношения и порядок службы.

Дисциплина предполагает осознанное соблюдение обязанностей и требований безопасности.

Практическая работа ПР-3

Сопоставить обязанности по уставу с описанными учебными ситуациями.

1. Определить опасные факторы и допустимые безопасные действия в учебной ситуации.

2. Выполнить предусмотренную последовательность на учебной модели, схеме или манекене с объяснением каждого решения.

3. Сверить действия с порядком, выявить пропущенные этапы и исправить их под контролем преподавателя.

Предъявляемый результат: Умение сопоставить обязанности по уставу с описанными учебными ситуациями. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Текущий контроль: тематическое задание Т-3, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 4. Подготовка и защита военнослужащего

Учебные занятия: теоретическое обучение — 3 ч.; лабораторные и практические работы — 3 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Содержание учебного материала

Индивидуальная и коллективная защита; ориентирование; безопасное обращение с учебным имуществом; действия по командам.

Ориентирование связывает карту, условные знаки, направление и местные ориентиры.

Средства защиты подбираются по изучаемому фактору и проверяются до учебного применения.

Действия отрабатываются только на безопасных моделях и учебном имуществе.

Практическая работа ПР-4

Выполнить учебную последовательность применения средств защиты и ориентирования.

1. Определить опасные факторы и допустимые безопасные действия в учебной ситуации.

2. Выполнить предусмотренную последовательность на учебной модели, схеме или манекене с объяснением каждого решения.

3. Сверить действия с порядком, выявить пропущенные этапы и исправить их под контролем преподавателя.

Предъявляемый результат: Умение выполнить учебную последовательность применения средств защиты и ориентирования. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Текущий контроль: тематическое задание Т-4, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 5. Военно-медицинская подготовка

Учебные занятия: теоретическое обучение — 3 ч.; лабораторные и практические работы — 3 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Содержание учебного материала

Безопасность; оценка состояния; вызов помощи; остановка кровотечения; реанимация; транспортировка по показаниям.

Последовательность первой помощи начинается с оценки безопасности места и состояния пострадавшего.

Вызов помощи и первоочередные действия согласуются с выявленными признаками.

Реанимационные действия и перемещение отрабатываются на манекене и учебных моделях.

Практическая работа ПР-5

Отработать алгоритм первой помощи на учебном тренажёре.

1. Определить опасные факторы и допустимые безопасные действия в учебной ситуации.

2. Выполнить предусмотренную последовательность на учебной модели, схеме или манекене с объяснением каждого решения.

3. Сверить действия с порядком, выявить пропущенные этапы и исправить их под контролем преподавателя.

Предъявляемый результат: Умение отработать алгоритм первой помощи на учебном тренажёре. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Текущий контроль: тематическое задание Т-5, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Учебный практикум: исходные условия

Контрольные ситуации: получение сигнала эвакуации; необходимость установить права и обязанности гражданина по воинской обязанности; действие по законной команде в учебной строевой ситуации; выбор средства защиты по заданной учебной схеме; оказание первой помощи на манекене. Для подгруппы девушек вместо военного блока используются четыре медицинские работы: безопасность и вызов помощи; кровотечение и травмы; отсутствие сознания и нормального дыхания; ожоги и отравления в ситуационных моделях. Критерии — безопасность, правильное распознавание ситуации, своевременный вызов помощи, действия в пределах подготовки. Инвазивные вмешательства и реальные опасные воздействия не выполняются.

Медицинский раздел для подгруппы девушек

25,2 часа военной подготовки, или 70% объёма дисциплины, могут быть заменены медицинским разделом: безопасность и вызов помощи — 6 часов; кровотечение и травмы — 6; отсутствие сознания и нормального дыхания — 6; ожоги, отравления и итоговая отработка — 7,2. Остальные 10,8 часа общей безопасности сохраняются. Контроль проводится по безопасным ситуационным моделям и манекену.

3. Условия реализации

Наглядные материалы, схемы эвакуации, учебные средства защиты и манекен для первой помощи. Реальные оружие, боеприпасы, опасные вещества и полёты беспилотных аппаратов не используются.

3.1. Организация практической и самостоятельной работы

Практические работы выполняются по указанным условиям с фиксацией исходных данных, способа, результата и проверки. Для творческих работ фиксируются варианты и основания выбора; для исследовательских — переменные, наблюдения и ограничения вывода. Обратная связь даётся по конкретному проверяемому результату.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья применяются доступные способы предъявления материала и выполнения работы с учётом индивидуальных рекомендаций. Содержание проверяемого результата сохраняется; ограничения здоровья не подменяются оценкой успеваемости.

Учебная литература и методические материалы

1. Безопасность жизнедеятельности / С. В. Абрамова и др.; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва: Юрайт, 2021. ISBN 978-5-534-02041-0. https://urait.ru/bcode/469524.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ. Практические задания, исходные данные и контрольные материалы по компоненту ОП.02. Фонд оценочных средств, включая приложения в составе документа.

Официальный сайт МЧС России: https://mchs.gov.ru/.

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации: https://mil.ru/.

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: https://minzdrav.gov.ru/.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Распознавание опасности и оценка обстановки
К2	Правильная безопасная последовательность учебных действий
К3	Сообщение об опасности, взаимодействие и вызов помощи
К4	Обоснование выбора защиты, контроль и прекращение опасных действий

Результат	Оценочное средство	Подтверждение
Умение составить алгоритм эвакуации из компьютерной мастерской и вызова экстренных служб.	Т-1; ПР-1	Составить алгоритм эвакуации из компьютерной мастерской и вызова экстренных служб.
Умение проанализировать требования законодательства и подготовить ответы на ситуационные вопросы.	Т-2; ПР-2	Проанализировать требования законодательства и подготовить ответы на ситуационные вопросы.
Умение сопоставить обязанности по уставу с описанными учебными ситуациями.	Т-3; ПР-3	Сопоставить обязанности по уставу с описанными учебными ситуациями.
Умение выполнить учебную последовательность применения средств защиты и ориентирования.	Т-4; ПР-4	Выполнить учебную последовательность применения средств защиты и ориентирования.
Умение отработать алгоритм первой помощи на учебном тренажёре.	Т-5; ПР-5	Отработать алгоритм первой помощи на учебном тренажёре.